

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Cout	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
1- PROMOTION, PREVENTION EN SANTE	OBESITE : COMPRENDRE SOIGNER ORIENTER	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	17-nov.-22	4	SOIGNANTS	Identifier les principaux déterminants de l'obésité - Adapter son comportement aux spécificités de la personne obèse - Orienter la personne obèse vers une prise en charge adéquate	Troubles du comportement alimentaire, Relation et prise en charge psychologique de la personne obèse, Démarche éducative , les erreurs à ne pas commettre, les techniques de relation d'aide, Prise en charge médicale de la personne obèse, Prise en charge chirurgicale de la personne obèse - chirurgie bariatrique et adaptation des pratiques, Exercices pratiques - mises en situation.

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Coût	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
2- MANAGEMENT, ANIMATION	TUTORAT ELEVES AIDES SOIGNANTS EN STAGE	CHB	Espace Agora	345,00	21 heures	12-13 sept et 10 oct 2022	4	AS	Acquérir les connaissances nécessaires au tutorat dans le cadre du nouveau diplôme d'aide soignant et en accord avec la législation actuelle. Préciser les missions du tuteur de stage Identifier et utiliser les outils à disposition dans le tutorat de l'étudiant infirmier afin de permettre un accompagnement personnalisé	Cadre réglementaire et contextuel Le développement de la compétence : les référentiels, la compétence, la structuration de la formation, le stage professionnel, l'analyse des pratiques, l'évaluation) Le tuteur : positionnement La posture d'évaluateur
	TUTORAT ETUDIANTS IDE EN STAGE	CHB	Espace Agora	460,00	28 heures	19-20 sept et 11 oct et 15 nov 2022	4	IDE	Acquérir les connaissances nécessaires au tutorat dans le cadre du diplôme d'infirmier et en accord avec la législation . Préciser les missions du tuteur de stage Identifier et utiliser les outils à disposition dans le tutorat de l'étudiant infirmier afin de permettre un accompagnement personnalisé.	Cadre réglementaire et contextuel Le développement de la compétence : les référentiels, la compétence, la structuration de la formation, le stage professionnel, l'analyse des pratiques, l'évaluation) Le tuteur : positionnement La posture d'évaluateur

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Coût	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
4- SECURITE DES PRATIQUES, VIGILANCE ET CONDITIONS DE TRAVAIL	BONNES PRATIQUES ET GESTION DES RISQUES ASSOCIES AUX PICCLINE ET CHAMBRES A CATHETER IMPLANTABLE CHEZ L'ADULTE	CHB	Espace Agora	230,00	14 heures	26-27 sept 22	4	IDE / MER / CADRES	Savoir prendre en charge un patient porteur d'une voie centrale (PICC Line et CIP) Mettre en place les actions appropriées pour éviter toute complication	Les recommandations HAS Le fonctionnement des dispositifs Les risques associés Les protocoles de soins en vigueur La traçabilité Ateliers pratiques
	SECURITE DU MEDICAMENT	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	à programmer	4	IDE/IADE/IBODE /PUER/SF /CDS	Actualiser les connaissances et obtenir une Harmoniser les pratiques infirmières	Les règles à usage des professionnels, contexte réglementaire et local politique et structure en interne Les points primordiaux du risque médicamenteux, étude des risques Le processus du médicament de la prescription médicale à la dispensation La règle des 5b Ateliers de mise en pratique
	TRAVAIL DE NUIT	CHB	Espace Agora	230,00	14 heures	à programmer	4	SOIGNANTS	Connaitre les risques liés au travail à horaires décalés et l'impact sur la santé Savoir adapter son comportement professionnel et savoir adapter sa vie personnelle afin de limiter l'apparition de ces risques	Epidémiologie Physiologie Prévention des risques Ateliers variés autour du sommeil - du rythme circadien - de l'organisation du travail - des postures ergonomiques
	VIOLENCES CONJUGALES	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	à programmer	4	TOUS	Permettre aux professionnels de comprendre l'emprise afin de mieux repérer la problématique des violences conjugales de façon à améliorer la prise en charge des victimes	Définitions - statistiques nationales Le mécanisme de l'emprise Identifier les personnes ressources sur le CHB et les modalités à mettre en œuvre Identifier les ressources externes au CHB et comment les solliciter

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Coût	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
5- TECHNICITE	DON D'ORGANES et PRELEVEMENT MULTI ORGANES	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	18-nov.-22	4	IDE/AS	<p>Identifier les étapes du don d'organes et de tissus à la greffe, Connaître la prise en charge d'un donneur Être sensibilisé au vécu des familles et des receveurs</p>	<p>Organisation nationale et régionale Cadre législatif Les enjeux du don La mort encéphalique et le don Alerte et prise en charge du donneur potentiel Accompagnement de la famille Prise en charge d'un donneur de cornées Témoignage famille de donneur Témoignage de personnes greffées Échanges questions / réponses</p>

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Coût	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
6- RELATION, COMMUNICATION, BIEN-ÊTRE	ATELIERS DE COMMUNICATION	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	14-oct.-22	4	CADRES / MANAGERS	Comprendre tous les processus qui entrent en jeu dans la communication. Comprendre le fonctionnement des émotions : les siennes et celles d'autrui. Développer ses compétences relationnelles et émotionnelles par l'analyse réflexive.	1ère partie: Communication - D'un modèle simple à un processus bien plus complexe - Traitement de l'information : la perception (codage et décodage : notre construction de sens)- La communication non verbale (corps, expressions faciales, postures, gestes).- La communication verbale : stratégies et enjeux de la communication - La communication : écho à soi- même, nos mécanismes de défenses 2ème partie: Intelligence Emotionnelle - Définition de l'intelligence émotionnelle- Fonction des émotions (besoin, message) - Identification et compréhension de nos émotions et de celles d'autrui - Système de régulation : réponse non adaptée (une nouvelle grille d'analyse)- Exploration de la colère : son expression, son utilité, sa régulation
6- RELATION, COMMUNICATION, BIEN-ÊTRE	NOTIONS DE BASE EN SANTE MENTALE	CHB	Espace Agora	230,00	14 heures	3-4 oct 22	4	Tout public	Améliorer la relation à la personne atteinte de troubles psychiques grâce au questionnement des représentations et à une meilleure connaissance clinique	Historique de la psychiatrie, la sectorisation Approche symptomatologique des différentes pathologies psychiatriques- Les urgences en psychiatrie La relation soignant/soigné, le soin relationnel ses différentes fonctions (étayage, maternage, contenance, pare-excitation, sollicitation, transfert) Le cadre thérapeutique Les fondements de l'alliance thérapeutique

Thématique	Intitulé de la formation	Organisme	Lieu	Coût	Heures	Dates	Places disponibles	Public/ Pré requis	Objectifs	Programme
7- PARCOURS DU PATIENT : QUALITE COORDINATION ET CONTINUITE	COMMUNICATION HYPNOTIQUE AVEC LE PATIENT DOULOUREUX ET /OU ANXIEUX - NIVEAU 2	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	16 dec 22	4	IDE/IBODE/IADE /MANIP RADIO	Approfondir des méthodes alternatives de prise en charge de la douleur Appliquer l'hypnoanalgésie dans le soin hospitalier	Suite du niveau 1 Niveau 2: l'hypnose étant une technique innovante, la formatrice propose aux personnel ayant suivi le niveau 1 des sessions de 1 jour afin d'analyser la pratique et de guider le cheminement en apportant des éléments théoriques et pratiques supplémentaires.
7- PARCOURS DU PATIENT : QUALITE COORDINATION ET CONTINUITE	COMMUNICATION HYPNOTIQUE AVEC LE PATIENT DOULOUREUX ET /OU ANXIEUX - NIVEAU 1	CHB	Espace Agora	460,00	21 heures	17-18 oct et 8 nov 22	4	IDE/IBODE/IADE /MANIP RADIO	Apporter des méthodes alternatives de prise en charge de la douleur Appliquer l'hypnoanalgésie dans le soin hospitalier	Hypnose et modalités de communication, définition de l'hypnose et ses caractéristiques, hypnose Ericksonienne et approche scientifique. Applications dans le domaine de la santé, gestion de la douleur et de l'anxiété, la communication hypnotique (dissociation, suggestion, aspects relationnels), formulations langagières alternatives, étapes d'une séance. Analyse des pratiques: les modalités de communication, la relation hypnotique, gestion du stress du praticien, la prise de contact, les inductions par âge, la phase de travail.
7- PARCOURS DU PATIENT : QUALITE COORDINATION ET CONTINUITE	DEMARCHE PALLIATIVE : L'ESSENCE D'UNE DEMARCHE	CHB	Espace Agora	460,00	21 heures	13-14-20 oct 22	4	SOIGNANTS	Connaître et comprendre les bouleversements psychiques en fin de vie, élaborer pour les professionnels ce qu'ils engagent de la relation. Identifier les enjeux psychosociaux.	Démarche Palliative – Approche Sociale. •Approche clinique douleur et autre symptôme. •Les besoins des personnes en souffrance dans une démarche palliative. •Ethique et Interdisciplinarité.
7- PARCOURS DU PATIENT : QUALITE COORDINATION ET CONTINUITE	PSYCHIATRIE ET ADDICTIONS	CHB	Espace Agora	115,00	7 heures	20-21 oct 22	4	NON SOIGNANTS	Reconnaitre l'addiction comme une maladie Connaître les différentes techniques psycho-actives (SPA), pour comprendre la clinique et les traitements Développer la dimension relationnelle dans la prise en charge	Les effets, la durée de détection et le mode de consommation des principaux SPA- Les généralités sur la psychopathologie et les abords psychologiques de la dépendance- Les spécificités de la tabacologie dont le principe de double diagnostic- Mises en situation et analyse de cas
7- PARCOURS DU PATIENT : QUALITE COORDINATION ET CONTINUITE	TABAC ET SEVRAGE	CHB	Espace Agora	230,00	14 heures	17-18 nov 22	4	TOUS	Comprendre la dépendance et le système de récompense Identifier les risques encourus Connaître les dispositifs de substitution	•les 3 dépendances (physique, psychologique et comportementale), •les équivalences •les bénéfices •tabac et chirurgie – tabac et maternité – tabac et contraception – tabac et alimentation La substitution nicotinique (forme, dosage, utilisation...) comment, pourquoi ? Cas concrets